



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD SANTO TOMÁS



**LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN Y
DESARROLLO EMPRESARIAL**

**Main International Economies
(Versión español)**



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Main International Economies **NIVEL:** III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa los resultados de las principales economías internacionales a partir de su influencia en la economía global.

CONTENIDOS:

- I. Estructura económica mundial
- II. Estrategias económicas y geopolíticas
- III. Estrategias de interacción entre las economías en el mundo
- IV. Principales economías en Europa y Asia
- V. Principales economías en América

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La orientación didáctica tiene como estrategia rectora el aprendizaje basado en el estudio de casos y se fundamenta en el método inductivo apoyándose de los modelos de enseñanza expositivo-interactivo y enseñanza estratégica; mediante el desarrollo de técnicas de aprendizaje de manera individual y colaborativa tales como: búsqueda de información, participación, análisis, ensayos, control de lectura, exposiciones en clase, elaboración de mapas conceptuales, cuadros comparativos y matrices, elaboración de gráficas, mapas y pruebas escritas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se desarrollará en tres momentos: evaluación diagnóstica o inicial; evaluación formativa o continua (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación); y por último, la evaluación sumativa. De igual manera, para acreditar esta unidad de aprendizaje se realizará la integración de un portafolio de evidencias el cual se evaluará con base en rúbricas, listas de cotejo y matrices de verificación.

El estudiante tiene la posibilidad de acreditar la unidad de aprendizaje por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.

BIBLIOGRAFÍA:

- Barkin, J. Samuel (2006). International Organization. Theories and Institutions. Hampshire. Palgrave Macmillan, England, 215pp., ISBN 1-4039-7248-6.
- Bertrand, A. V. (2013). El estado del mundo 2011. Ediciones Akal, Madrid, 624pp., ISBN: 978-84-460-3498-8.
- Carbaugh, R. J. (2009). International Economy. Cengage Learning, 12th Edition, México, 562 pp., ISBN-10: 607-481-035-4, ISBN-13: 978-607-481-035-6.
- Rupérez, Javier (2009). El Espejismo Multilateral: La Geopolítica entre el Idealismo y la Realidad. Editorial Almuzara, Madrid, 216pp., ISBN 9788492573264.
- Tamames, R. & Huerta, B. G. (2010). International Economic Structure. Alianza, 21ª ed., Madrid, 592 pp., ISBN 978-84-206-9135-0.



4



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial.

SALIDA LATERAL: En Gestión de PyMES.

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional.

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Main international economies

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Obligatoria, Teórico-práctica

VIGENCIA: Agosto, 2014.

NIVEL: III

PERIODO ESCOLAR: Quinto

CRÉDITOS: 4 SATCA (6 Tepic)

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Licenciado en Administración y Desarrollo Empresarial en la adquisición de habilidades que permiten evaluar los resultados de las principales economías internacionales a partir de su influencia en la economía global. Estos conocimientos posibilitan que el estudiante desarrolle la capacidad de integrarse con efectividad en equipos de trabajo y dirigirse con responsabilidad, disposición, tolerancia, equidad, liderazgo y creatividad; además de orientarse a la calidad, el logro de metas, objetivos y resultados; actualizarse permanentemente y adaptarse a las exigencias de las empresas en el mercado global.

Main International Economies tiene como antecedente a las unidades de aprendizaje: Desarrollo Sustentable, Fundamentos de Economía, Seminario de Investigación, Mexican Economy in the Global Context, Responsabilidad social y ética en los Negocios; como subsecuente a la unidad de aprendizaje Normas de Estandarización y como paralelas las unidades de aprendizaje: Derecho Mercantil, Administración de Ventas y Estudio de Bloques Económicos. Asimismo, se relaciona de forma transversal con las unidades de aprendizaje: Comunicación oral y escrita, Solución de problemas y creatividad, Desarrollo sustentable, Responsabilidad social y ética en los negocios, Emprendimiento.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evalúa los resultados de las principales economías internacionales a partir de su influencia en la economía global.

<p>TIEMPOS ASIGNADOS</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMANA: 2</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 36</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 36</p> <p>HORAS TOTALES/SEMESTRE: 72</p>	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR: Academia de Economía de la ESCA, Unidad Santo Tomás.</p> <p>REVISADA POR: <i>Yach</i> Subdirección Académica de la Unidad Santo Tomás. M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt.</p> <p>APROBADA EL 27 DE MARZO DE 2014 POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Unidad Santo Tomás Presidente C.P.C. Norma Cano Olea</p>	<p>AUTORIZADO EL 12 DE JUNIO DE 2014 POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Dr. Emmanuel Alejandro Merchán Cruz Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.</p> <p>INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL E.S.C.A. SANTO TOMÁS DIRECCIÓN</p>
--	--	--



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Main International Economies HOJA: 3 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Estructura económica mundial

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica la estructura económica internacional a partir de los procesos de formación del sistema económico mundial.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Estructura económica mundial.	2.0			1B
1.1.1	Sistema Breton Woods y el Sistema Monetario internacional				4C
1.1.2	Auge y caída del Estado benefactor (Keynesianismo)				5B
1.2	La globalización	2.0			18B
1.2.1	Desregulación comercial y financiera				19C
1.2.2	Las multinacionales				22C
1.2.3	Beneficios potenciales y riesgos				23C
1.3	Los Organismos financieros	1.0			
1.3.1	FMI, BM, LA OMC, OCDE, APEC				
1.3.2	Políticas de supervisión y regulación				
1.4	La economía en el siglo XXI.	1.0			
1.4.1	Bloques económicos en el mundo				
1.4.2	Crisis económicas y financieras				
1.4.3	Los commodities.				
Subtotales:		6.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el inductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el estudio de casos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como la estrategia son:

- Cuestionario sobre los temas que ayuden a dialogar y recuperar los conocimientos previos.
- Investigación documental sobre las principales características de la estructura económica y evolución histórica de la estructura del sistema económico mundial para realizar exposición en equipos.
- Con base en las exposiciones se llevará a cabo una discusión guiada por el profesor acerca del surgimiento y evolución de la estructura económica mundial.
- Elaboración de un organizador grafico (mapa conceptual) que describa a la evolución de la estructura económica mundial.
- Elaborar en equipos una matriz que explique la estructura económica a partir de los criterios señalados por los organismos internacionales, con monitoreo constante del profesor.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- | | |
|--|------|
| • Exposición: | 30 % |
| • Organizador grafico (mapa conceptual): | 20 % |
| • Matriz: | 20 % |
| • Prueba objetiva: | 30 % |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Main International Economies HOJA: 4 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Estrategias económicas y geopolíticas			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Compara el desempeño de las economías en el mundo a partir de las estrategias e indicadores económicos.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Geopolítica: países hegemónicos, emergentes, pivote y dependientes.	1.0	4.0		8C
2.2	Estrategias de crecimiento y desarrollo	2.0			11C
2.2.1	Políticas económicas: monetarias y fiscales				12C
2.2.2	Política comercial (neoproteccionismo)				14C
2.2.3	Principales indicadores				16C
2.3	Políticas de intervención	2.0			
2.3.1	Acceso a recursos naturales				
2.3.2	Inversión, tipos, origen y destino				
2.3.3	Acuerdos económicos y geopolíticos entre naciones				
2.4	Capitalismo de Estado	1.0	5.0		
Subtotales:		6.0	9.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<p>El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el inductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el estudio de casos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como la estrategia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas detonantes relativas a los temas para recuperar los conocimientos previos. • Exposición interactiva del profesor sobre los impactos de la integración económica para elaborar un mapa conceptual destacando el comportamiento de los principales indicadores económicos. • Búsqueda hemerográfica de noticias relativas al impacto de las estrategias de integración económica, llevar a cabo una discusión guiada y elaborar un análisis sobre las noticias. • Búsqueda de información en diversas fuentes sobre las estrategias y acciones instrumentadas por las autoridades económico-financieras en el mundo y las tendencias de los principales indicadores. Con base en la información, organizar mesas de trabajo y realizar un análisis. • Discusión grupal guiada por el profesor para elaborar conclusiones en cada mesa de trabajo y determinar conclusiones generales. • Práctica 1 "Desempeño de las economías en el mundo". En equipo y con base en un caso planteado por el profesor compara el desempeño de las economías en el mundo a partir de las estrategias e indicadores económicos. • Exposición interactiva por equipos sobre el impacto de las estrategias económicas. • Según las indicaciones del profesor, elaboración de un ensayo que exprese la opinión crítica y reflexiva del alumno sobre las perspectivas de los resultados del proceso. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
<p>El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.</p> <p>Portafolio de evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual: • Análisis (impacto de las estrategias de integración económica): • Análisis (estrategias y tendencias de los principales indicadores): • Práctica 1: • Exposición: • Ensayo: • Prueba objetiva. 					

	10 %
	10 %
	10 %
	20 %
	20 %
	10 %
	20 %

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten initials/signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Main International Economies HOJA: 5 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Estrategias de interacción entre las economías en el mundo

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza las principales estrategias económicas entre naciones con base en los resultados de la interacción en los mercados internacionales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	El interés mutuo	2.0	4.0		3B
3.1.1.	Entre continentes e intercontinental				5B
3.1.2	Bilateralidad y multilateralidad				8C
3.2	Seguridad jurídica	2.0			10C
3.3	Medio ambiente	2.0			12C
3.4	Desarrollo social	1.0			14C
3.5	Estrategias de integración económica	1.0	5.0		15C
3.5.1	Integración de los mercados mundiales				
3.5.2	El comercio mundial				
3.5.3	La industria				
3.5.4	La tecnología				
3.5.5	Las materias primas				
Subtotales:		8.0	9.0		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el inductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el estudio de casos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como la estrategia son:

- Discusión guiada por el profesor sobre la importancia de las relaciones económicas entre países.
- Dinámica grupal para identificar las políticas derivadas de la interacción de las economías.
- Asignar, en equipos, los acuerdos de integración económica y financiera más importantes para llevar a cabo exposiciones interactivas sobre el acuerdo asignado.
- Con base en las exposiciones y con el monitoreo del profesor elaborar un cuadro que incluya el impacto de los acuerdos de integración.
- Panel de discusión en equipos moderado por el profesor sobre la relevancia económica de los distintos acuerdos de integración para elaborar un análisis sobre la relevancia económica actual de los diferentes acuerdos económicos en el marco de la economía internacional.
- Estudio de caso 2 "Evolución de los acuerdos de integración económica". En equipo y con base en un caso planteado por el profesor, analizar las características principales de un acuerdo de integración en el marco de la economía internacional. Los aspectos a destacar serán: a) orígenes, b) evolución, c) países miembros y sus características, d) áreas económicas estratégicas, e) grado de avance en la integración, f) relevancia geoeconómica, g) dotación de recursos, h) actualidad.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- Exposición:
- Cuadro:
- Análisis:
- Práctica 2:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

30 %
20 %
20 %
30 %

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Main International Economies HOJA: 6 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Principales economías en Europa y Asia

UNIDAD DE COMPETENCIA

Determina las repercusiones de las estrategias aplicadas en el desarrollo empresarial de las principales economías de Europa y Asia de acuerdo a los principales indicadores.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Principales economías europeas (antecedentes y características generales, principales indicadores económicos, estrategias económicas y geopolíticas y estrategias de desarrollo empresarial)	4.0	4.0		1B 3B 13C 19C 22C 23C
4.1.1	Comunidad Económica Europea				
4.1.2	Alemania, Francia, Italia, Reino Unido, Rusia y países escandinavos				
4.2	Principales economías asiáticas (antecedentes y características generales, principales indicadores económicos, estrategias económicas y geopolíticas y estrategias de desarrollo empresarial)	4.0	5.0		
4.2.1	China, Japón, Corea del Sur, India, Irán, Turquía, Israel e Indonesia				
Subtotales:		8.0	9.0		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el inductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el estudio de casos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como la estrategia son:

- Exposición del profesor con preguntas detonantes relativas a la noción, antecedentes, factores y objetivos de las diferentes formas de integración mundial.
- Investigación documental y discusión sobre los temas de la unidad para elaborar un ensayo sobre los tipos de mercado generados a partir de los procesos de integración económica en Asia y Europa.
- Estudio de caso 3 "Análisis del desarrollo empresarial el Europa y Asia". En equipo y con base a lo planteado por el profesor, determinar las repercusiones de las estrategias aplicadas en el desarrollo empresarial de las principales economías de Europa y Asia de acuerdo a los principales indicadores.
- Plenario para la elaboración de conclusiones sobre las formas del proceso de integración económica en Asia y Europa.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- | | |
|--------------------|------|
| • Participación: | 20 % |
| • Ensayo: | 20 % |
| • Práctica 3: | 30 % |
| • Prueba objetiva: | 30 % |

Handwritten signature/initials



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Main International Economies HOJA: 7 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: V		NOMBRE: Principales economías en América			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Interpreta las repercusiones de las estrategias aplicadas en el desarrollo empresarial de las principales economías de América y de México a partir de la revisión de sus principales políticas e indicadores.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	5.1 Principales economías en América: Estados (antecedentes y características generales, principales indicadores económicos, estrategias económicas y geopolíticas y estrategias de desarrollo empresarial)	4.0	3.0		3B 6C 14C 19C 22C 23C
5.1.1		2.0	3.0		
5.2	Estados Unidos, Canadá, Brasil, Argentina y Chile				
5.3	México en la integración económica mundial. Desarrollo y consecuencias Impactos y consecuencias de la integración económica mundial.	2.0	3.0		
Subtotales:		8.0	9.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<p>El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el inductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el estudio de casos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como la estrategia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información en diversas fuentes sobre las estrategias de desarrollo económico de las principales economías para discusión grupal con lluvia de ideas. • Lecturas previas propuestas por el profesor sobre las estrategias de desarrollo económico para elaborar: • Control de lectura con una página de puntos principales y una página que contenga la opinión crítica del alumno. • Discusión grupal y lluvia de ideas dirigida por el profesor con preguntas detonantes sobre los contenidos de las lecturas. • Exposición interactiva por el profesor con apoyo de mapas y tablas estadísticas comparativas para identificar las estrategias económicas de los países y elaborar un matriz donde se destaquen las principales estrategias de desarrollo económico. • Estudio de caso 4 "Principales recursos económicos". En equipo y con base a lo planteado por el profesor, interpretar la importancia de los principales recursos económicos, naturales y financieros además de identificar las regiones de donde provienen y analizar sus mercados. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
<p>El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.</p> <p>Portafolio de evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de lectura: 20 % • Matriz: 20 % • Estudio de caso 4: 30 % • Prueba objetiva: 30 % 					



Handwritten initials/signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Main International Economies HOJA: 8 DE 10

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
Estudio de caso 1	Desempeño de las economías en el mundo	II	9.0	Aula
Estudio de caso 2	Evolución de los acuerdos de integración	III	9.0	Aula
Estudio de caso 3	"Análisis del desarrollo empresarial el Europa y Asia"	IV	9.0	Aula
Estudio de caso 4	"Principales recursos económicos"	V	9.0	Aula
TOTAL DE HORAS			36.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbrica, entre otros.

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica 1. Desempeño de las economías en el mundo	20%
Práctica 2. Evolución de los acuerdos de integración	30%
Práctica 3. "Análisis del desarrollo empresarial el Europa y Asia"	30%
Práctica 4. "Principales recursos económicos"	30%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten initials/signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Main International Economies HOJA: 9 DE 10

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I	Evaluación continua 70% y prueba objetiva 30%
1	II	Evaluación continua 80% y prueba objetiva 20%
2	III	Evaluación continua 100%
2	IV	Evaluación continua 70% y prueba objetiva 30%
3	V	Evaluación continua 70% y prueba objetiva 30%
	Unidad I.	15% del total de la evaluación final.
	Unidad II.	20% del total de la evaluación final.
	Unidad III.	15% del total de la evaluación final.
	Unidad IV.	20% del total de la evaluación final.
	Unidad V.	30% del total de la evaluación final.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- El estudiante podrá acreditar la unidad de aprendizaje antes de cursarla por evaluación de saberes previamente adquiridos, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Barkin, J. Samuel (2006). International Organization. Theories and Institutions. Hampshire. Palgrave Macmillan, England, pp. 215. ISBN 1-4039-7248-6.
2		X	Bertrand, A. V. (2010). El estado del mundo 2011. Ediciones Akal, Madrid, pp. 640. ISBN: 978-84-460-3266-3.
3	X		Bertrand, A. V. (2013). El estado del mundo 2011. Ediciones Akal, Madrid, pp. 624. ISBN: 978-84-460-3498-8.
4		X	Bremer, Juan José (2007). El Fin de la Guerra Fría y el Salvaje Mundo Nuevo. Editorial Taurus, México, pp. 350. ISBN 9789681912864.
5	X		Carbaugh, R. J. (2009). International Economy. Cengage Learning, 12th Edition, México, pp. 562. ISBN-10: 607-481-035-4, ISBN-13: 978-607-481-035-6.
6		X	Chanona, A. (2010). La comunidad de seguridad en América del Norte, una perspectiva comparada con la Unión Europea, Miguel Ángel Porrúa, México, pp. 139. ISBN 978 607 401 3566
7		X	Correa, E., Girón, A., Guillén, A. & Ivanova, A. (2011). (Coordinadores). Las tres crisis. Economía, finanzas y medio ambiente. Miguel Ángel Porrúa, México, pp. 920. SBN 978 1 84376 525 7, ISBN 978 1 84720 122 5.
8		X	Dunning, J. H., Lundan, S. M. (2008). Multinational Enterprises and the Global Economy. Edward Elgar Publishing, Inc., Second Edition. Massachusetts, USA, pp. 920. ISBN 978 1 84376 525 7, ISBN 978 1 84720 122 5.
9		X	Gauchon, Pascal (2013). Las 100 Palabras de la Geopolítica. Ediciones Akal, México, pp. 125. ISBN 9788446037415.
10		X	Heller, Michael G. (2009) Capitalism, Institutions and Economic Development. Routledge. New York, USA, pp. 299. ISBN 0-203-87340-8.
11		X	Jalife-Rahme, Alfredo (2010). El Híbrido Mundo Multipolar. Editorial Orfilia. México, pp. 206. ISBN 978-607-7521-06-8.
12		X	Jalife-Rahme, Alfredo (2010). El Fin de una Era. Editorial Orfilia, México, pp. 144. ISBN 978-607-7521-04-4.
13		X	Jalife-Rahme, Alfredo (2012). China Irrumpe en Latinoamérica. ¿Dragón o Panda? Editorial Orfilia, México, pp. 240. ISBN 978-607-7521-18-1.
14		X	Kenichi, Ohmae, (2005), El Próximo Escenario Global, Ed. Norma, Bogotá, pp. 362. ISBN 9580488932.
15		X	Khanna, Pargs (2008). El Segundo Mundo: Imperios e Influencia en el Nuevo Orden Mundial. Editorial Paidós, Barcelona, pp. 570 ISBN 9788449321757.
16	X		Lacoste, Yves (2009). Geopolítica. Editorial Síntesis, Madrid, pp. 336. ISBN 9788497566469.
17	X		Rupérez, Javier (2009). El Espejismo Multilateral: La Geopolítica entre el Idealismo y la Realidad. Editorial Almuzara, Madrid, pp. 216. ISBN 9788492573264.
18		X	Tamames, R. & Huerta, B. G. (2010). International Economic Structure. Alianza, 21ª Edición. Madrid, pp. 592. ISBN 978-84-206-9135-0.
			CIBERGRAFIA
19		X	Banco Mundial. Consultado en http://www.bancomundial.org/ el 02 de julio del 2013.
20		X	El comercio.pe. Consultado en http://elcomercio.pe/tag/281037/ocde el 02 de julio del 2013.
21		X	Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Consultado en http://www.inegi.org.mx/ el 02 de julio del 2013.
22		X	International Monetary Fund. Consultado en http://www.imf.org/ el 02 de julio del 2013.
23		X	Organización Mundial del Comercio. Consultado en http://www.wto.org/indexsp.htm el 02 de julio del 2013.

9
ax



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial **NIVEL:** III

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Economía **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Main International Economies

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciado en economía y/o Maestría en economía.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa los resultados de las principales economías internacionales a partir de su influencia en la economía global.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
De economía, relaciones comerciales, comercio internacional. Visión del entorno económico, político, social, legal y ecológico. En el Modelo Educativo Institucional.	Haber trabajado en el sector público y/o iniciativa privada un mínimo de 2 años. Mínimo 1 año en docencia a nivel profesional.	Capacidad didáctica, pedagógica, convocatoria a la docencia y fácil comunicación. Aplicación del Modelo Educativo Institucional.	Ser sociable, buen trato con los estudiantes, disponibilidad de horario, ser ético, responsable y tener compromiso social.

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Lic. Agdiel Obed García Ruíz,
 Profesor coordinador, Lic. Adolfo Guevara Martínez y Lic. Pedro Montoro González, Profesores colaboradores.

M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt
 Subdirectora Académica

C.P. C. Norma Cano Olea
 Directora

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 S.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

FECHA: 2014